



## Centro Educativo Monteverde

Guía de Estudio  
Bimestre II

6°. grado

<b>ESPAÑOL:</b> Evaluación escrita: Lunes 4 de diciembre	<b>FUNDAMENTAL DE ESPAÑOL</b>
1. Proyecto: <u>Escribir un reportaje de tu Localidad.</u>  - El reportaje. - Información relevante en un texto. - La entrevista. - Paráfrasis, cita textual y discurso directo - Nexos	59 a 61 62 y 63 64 y 65 66 67
2. Proyecto: <u>Cuentos de misterio o terror.</u>  - El cuento. - Recursos literarios (metáfora y comparaciones) - Descripción de personajes y escenario - Voces narrativas. - Conectores y tiempos verbales. - Uso de la letra B	71 a 73 74 75 y 76 77 78 79
3. Proyecto: <u>El instructivo.</u>  - El Instructivo. - Infinitivo e imperativo. - Adjetivos. - Adverbios. - Conectores temporales y lógicos.	83 y 84 88 89 90 91

<b>MATEMÁTICAS:</b> Evaluación escrita: Martes 5 de diciembre	<b>PEARSON</b>
<u>BLOQUE 2</u>	<b>ESPIRAL</b>
<b>Lección 11:</b> ¿Qué es el tanto por ciento?	44 a 46
<b>Lección 12:</b> ¿Cómo se calcula el porcentaje? (ejercicios en cuaderno)	47 a 49 78 a 80
<b>Lección 16:</b> ¿Cómo multiplico por 10, 100 y 1000?	66 a 68 Cuaderno
<b>Lección 17:</b> ¿Qué son los cuerpos geométricos?	69 a 71 Cuaderno
<b>Lección 18:</b> ¿Qué características tienen los prismas y las pirámides?	72 a 74 Cuaderno
<b>Lección 19:</b> ¿Cómo calculo un porcentaje mayor que 100?	75 a 77 cuaderno
<b>Lección 21:</b> ¿Qué son los portadores de información?	81 a 83
<b>Lección 22:</b> ¿Cómo hacer un portador de Información?	84 a 86
Cálculo mental	Ejercicios diversos

<b>CIENCIAS NATURALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>	<b>PROYECTO ELABORADO EN CLASE</b> <b>Fecha de Entrega:</b>
1. PROYECTO: LA HUELLA ECOLOGICA	Investigación escrita, ilustrada, de acuerdo a la Rúbrica para su presentación y contenido

PROYECTO: **La huella ecológica**

Propósito: Indagar acerca de la huella ecológica y del impacto de las acciones humanas en el ambiente.  
Proponer alternativas para mejorar las condiciones del ambiente en el lugar donde vivimos.

<b>Aspecto</b>	<b>Puntaje</b>
1. Investigación <b>completa</b> por PAREJAS. (Puede ser impresa o escrita con tinta azul). En la fecha precisa: _____	20
2. Recopilación de la información con base a las preguntas generadoras.	10
3. Elaboración de la portada del tríptico Se tomará en cuenta ortografía, imaginación, creatividad y <b><u>Originalidad</u></b>	5
4. Contenido del tríptico - Dividir la información en subtítulos o secciones - Cada sección del tríptico, deberá contener sólo la información relevante.	10
5. Escrito a mano con letra script (letra grande), tinta azul. Excelente ortografía. Dibujos trazados con lápiz y coloreados con calidad.	5
6. Presentación del proyecto: - Limpieza, calidad del trazo script, calidad en dibujos, ortografía. - Trabajo concluido. - Exposición. (expresión oral)	5 5 40