



## Centro Educativo Monteverde

Guía de Español 2º. grado

Bimestre II

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación escrita: Lunes 4 de diciembre

### I. Lee e imagina.

Un nuevo acontecimiento en la familia Hipopótamo está por suceder. Jaime iría por primera vez al colegio.

—Mamá —dijo Jaime preocupado —, no quiero ir al colegio.

Mamá Hipo le habló: —La escuela es un sitio lindo donde todos vamos a aprender. Vas a hacer amigos y podrás jugar con ellos.

Al día siguiente, su mamá le dijo: —Apúrate Jaime, vamos a la escuela.

Al salir de su casa, Jaime comenzó a sentir temor de que su mamá no se quedara con él. Al llegar a la entrada, su mamá lo abrazó y le dijo que vendría a buscarlo a la salida. Jaime empezó a llorar.

—No te vayas, mami. No quiero quedarme aquí.

Jaime pensaba: “No quiero que mi mamá se vaya. ¿Y si no vuelve a buscarme?”

En eso, su profesora, doña Búho, lo recibió con un beso y él se sintió mejor.

### 2. Lee y subraya la respuesta correcta.

- ¿Qué era lo que más temía Jaime?
  - a) Que la profesora lo besara.
  - b) Que su mamá lo regañara.
  - c) Que su mamá no volviera por él.
- ¿Por qué sintió Jaime tranquilidad con el beso de la profesora?
  - a) Porque sintió que estaba en un lugar seguro.
  - b) Porque confundió a la maestra con su mamá.
  - c) Porque se dio cuenta que era grande la escuela.
- ¿Qué título le pondrías al cuento de la familia Hipopótamo?

---

### 3. Relaciona con líneas de colores cada tipo de punto con su uso.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| • Punto y seguido | Señala donde termina el párrafo.                    |
| • Punto y aparte  | Señala donde termina todo el texto.                 |
| • Punto final     | Señala donde termina una oración para empezar otra. |

4. Circula con color rosa las palabras que tienen c suave y con color morado las que tienen c con sonido fuerte.

carro	cisne	correr	cerro	curva
-------	-------	--------	-------	-------

5. Escribe una oración en la que uses dos comas.

---

---

6. Escribe la palabra que completa el párrafo.

Instructivo	Texto informativo	Inicio, desarrollo, final	Diccionario
-------------	-------------------	---------------------------	-------------

- a) En el \_\_\_\_\_ encuentras el significado de las palabras.
- b) Él \_\_\_\_\_ explica cómo realizar algo.
- c) Un cuento se divide en: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7. Subraya con azul los sustantivos comunes y con verde los sustantivos propios.

Mario	Quintana Roo	ciudad	calle	Coco	primavera
-------	--------------	--------	-------	------	-----------

8. Subraya la respuesta correcta.

- ¿Para qué se utiliza el punto y aparte?
  - a) Para señalar el final de un texto.
  - b) Para indicar dónde termina una oración e inicia otra.
  - c) Parar señalar dónde termina un párrafo y empieza otro.
- ¿Qué es un texto informativo?
  - a) Es el que contiene el significado de las palabras.
  - b) Es el que explica cómo se elabora algo.
  - c) Es el que proporciona información sobre un tema.

9. Separa en sílabas las siguientes palabras

hombrecito \_\_\_\_\_

mariposa \_\_\_\_\_

hipopótamo \_\_\_\_\_



# Centro Educativo Monteverde

## Guía de Matemáticas 2°. grado

### Bimestre II

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_

- Fecha de la evaluación escrita: Martes 5 de diciembre

I. Dictado de cantidades<<.

\_\_\_\_\_

II. Lee los acertijos y resuelve lo que se pide.

a) Mario está contando de 5 en 5. Escribe los números que siguen.

25	30						
----	----	--	--	--	--	--	--

b) Pablo mete a su alcancía la misma cantidad de dinero cada día.

El lunes había en la alcancía \$ 18 pesos, el martes había \$ 21, el miércoles \$24 y el viernes \$ 30. ¿Qué cantidad tendría el jueves?

\_\_\_\_\_

c) Pedro está leyendo un libro de 96 páginas. Ya leyó hasta la 79, ¿Cuántas páginas le faltan leer?

Planteo	Resolución	Resultado

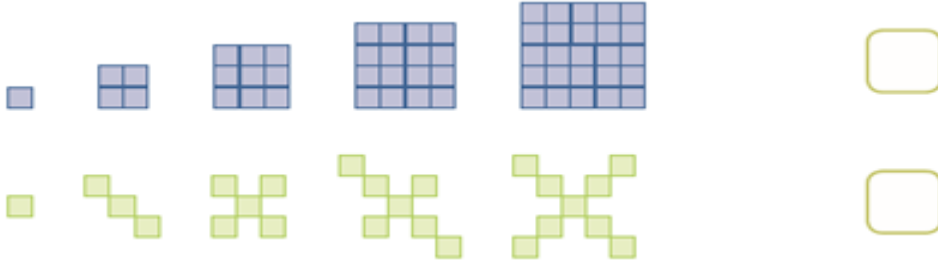
III. Ordena los siguientes número de forma ascendente

72, 12, 36, 84, 60, 24, 48,

--	--	--	--	--	--	--

IV. ¿Cuál es la constante en la secuencia anterior? \_\_\_\_\_

V. Marca con una X la sucesión donde el número de cuadrados aumenta de forma aritmética.



VI. Escribe el número que falta en las sumas. Después escribe la resta correspondiente.

$$45 + \underline{\quad\quad} = 53$$

$$25 + \underline{\quad\quad} = 38$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

VII. Resuelve las siguientes operaciones

$$4 \text{ veces } 8 =$$

589

84

$$3 \text{ veces } 7 =$$

+765

38

$$2 \text{ veces } 10 =$$

VIII. Marca con rojo los lados de cada figura y con azul los vértices de cada figura.



Nombre de la figura \_\_\_\_\_

Número de lados \_\_\_\_\_

Número de vértices \_\_\_\_\_



Nombre de la figura \_\_\_\_\_

Número de lados \_\_\_\_\_

Número de vértices \_\_\_\_\_

